RESUMO

O objetivo desse trabalho foi analisar o uso dos instrumentos didáticos no ensino de Biologia em escolas públicas do ensino médio da cidade de Pombal – Paraíba e de que forma a Educação Ambiental está inserida no ensino da Biologia. Os dados foram coletados por meio de 3 questionários (2 para os professores e 1 para os alunos) construídos na escala de Likert, sendo entrevistados todos os professores de Biologia das escolas em estudo (n = 06) e 120 alunos. Mais da metade dos alunos (68,00%) responderam que tem muito interesse pela disciplina Biologia. Quanto aos recursos didáticos, os alunos têm muito interesse nas aulas de campo (75,00%). A Biologia (60,00%) é a disciplina que mais contribui com a Educação Ambiental em sala de aula. Conclui-se que os professores necessitam de melhor capacitação para o ensino da Biologia e da Educação Ambiental e que os alunos mostram-se conhecedores da temática ambiental.

Palavras-chave: Práticas inovadoras; Atitude ecológica; Professores; Alunos.